JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ashley thirole Garcia Rodriguez **NIVEL:** Pre

NUIP: 1233924128 **DOCENTE:** Emiben Clavijo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante este mes la niña ha participado en las actividades pedagógicas y recreativas donde se ha notado el avance en todas las áreas que se trabajan, en la parte verbal ha ido incluyendo nuevos conceptos basados en las experiencias que se han desarrollado, logrando comunicar opiniones que se expresan en socializaciones, de igual manera se ha notado que expresa vivencias familiares espontaneamente, aún falta un poco más de verbalización y mejorar la pronunciación de artículos que complementan las frases, por otro lado se ha notado control corporal en el momento de realizar actividades como circuitos, ejercicios de desplazamiento, saltar, bailar y mejorar la postura al momento de realizar baile de Clausura, cuando reconoce los movimientos y cambios sus expresiones son de felicidad logrando una gran motivación, ha ido participando en la creación de la caja viajera donde plasma sus huellas en tela con técnicas que son parte de la experiencia, de igual manera se realizo rasgado y entrelazado con el fin de participar en esta experiencia literaria, se integró en ciclos que fomentan el respeto al otro con estrategias pedagogicas que le brindan seguridad conceptos que puede implementar en el diario vivir, de igual manera se desarrolla el proyecto de Aida donde los procesos de creación de la miel son llamativos para ella y se evidencia la curiosidad en los momentos de lectura de imagenes, en aviste a el reconocimiento de sus caracteristicas fisicas identifica que ha crecido y sus cambios son notorios, al verse al espejo se nota la expresión de alegria y observa todos los cambios ha sido una niña que se socializa con todos los pares realizando actividades ludicas y recreativas que fortalecen las habilidades integrales.

FECHA DE REGISTRO: 25 Septiembre - 2025 **FIRMA:** Emiben Clavijo *Keren Rodriguez

OCTUBRE: Durante el mes de octubre Ashley thirole ha estado participando en las actividades de manera adecuada logrando una interacción asertiva, de igual manera se evidencia que ha mejorado la parte verbal expresando sentimientos, emociones, asi como para algunas situaciones que se le presentan en los diferentes entornos, en algunos momentos se identifica que solicita apoyo para resolver algunas situaciones que se le presentan con los pares, realizando una descripción de los eventos que le agradan o ejercitan, en cuanto a la interacción se identifica como una niña calmada y respetuosa quien comparte los elementos didácticos, espacios y momentos de diversión, en cuanto a la parte corporal se muestra segura en los movimientos y disfruta de los bailes, ensayos y actividades recreativas que le motivan para hacer desplazamientos coordinados asi como disfrutar de nuevos retos que se presentan, en los ensayos se ha mostrado activa logrando seguir el ritmo asi como expresando su emoción de manera gestural, de otro lado a participado en todas las sesiones y manera comparte los materiales, vinilos, papel, colores, crayolas entre otros los cuales logra desarrollar las actividades que implican el embellecimiento, los temas con participación espontanea asi como le agrada participar en los rincones de fantasia, construcción y literatura donde prevalecen imitaciones, lectura de imagenes y uso de trajes de fantasia, es donde los aprendizajes con el proceso, asi como los nuevos significativos, de igual manera se ha visto que es una niña muy positiva que siempre esta sonriendo y buscando las oportunidades de relacionarse sanamente con los pares logrando un espacio agradable y lleno de valores; Se socializa la toma de talla y peso realizados por la nutricionista de la SDIS

FECHA DE REGISTRO: octubre - 2025 **FIRMA:** Emiben Clavijo *Keren Rodriguez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nicole Aranza Marinez Ulma **NIVEL:** PJZ.

NUIP: 1233923172 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de septiembre la niña muestra avances significativos en el Área socio-emocional expresando sus sentimientos, opiniones con mayor claridad y logrando resolver pequeños conflictos de manera guiada, participó en los juegos de bienvenida donde comparte con los pares clasifica y realiza rompecabezas sencillos desarrollando estrategias para encontrar soluciones prácticas, su lenguaje se fortaleció utilizando palabras más largas para describir situaciones cotidianas y experiencias vividas en casa, en el simulacro atendió las instrucciones de la profesional desplazandose de la manera correcta y tranquila al punto de encuentro, comprendió que estas actividades son importantes para prevenir riesgos y protegerse. también disfruto de actividades para fortalecer conocimientos como derechos y deberes de la comunidad educativa de tal manera que realizo el juego de la golosa con mucho entusiasmo haciendo una lectura de imágenes la cual trata de describir con el uso de palabras claves, en cuanto a la actividad de prevención de quemaduras se puede evidenciar que le cuesta participar ya que se frustra al no encontrar la imágen que era igual por lo que se queda quieta y no participa más, en la de identidad y autoreconocimiento indica que era pequeña y ahora tiene el cabello más largo y le gusta mucho comer, disfruto de la salida al parque donde mostro bastante alegria al buscar animales pequeños con la lupa, Aranza sigue siendo muy obediente y sigue las actividades como la profesora indica de tal manera que se puede notar los avances que puede tener con respecto a su edad.

FECHA DE REGISTRO: 26 Septiembre-2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

OCTUBRE: Durante este mes Aranza ha participado en las actividades donde se identifica ciertos momentos de tristeza y rechazo a otras y actividades que no son de su gusto, de igual manera se evidencia que al momento de llegada se muestra intranquila con llanto y se ha visto la intranquilidad por parte de la familia pues piensan que esta sucediendo algo que a la niña no le agrada por tal razón se les brinda un apoyo y se indaga si en casa se quedan ellos y la hermana a lo que indican que esta muy consentida, mimada de igual manera se le indica a la familia que se estan brindando espacios que son parte de las estrategias para que ella se sienta cómoda y tranquila de la misma manera se les pide que brinden seguridad cumpliendo con los horarios para que sea acompañada al Aula, ellos se encuentran de acuerdo, este es parte de los acuerdos que se realizan para mejorar los comportamientos. Por otro lado se evidencia que reconoce las nuevas tematicas de Prevención por bioseguridad, vacunación de igual manera comprende las acciones que se pueden realizar al anochecer interpretando proyecciones y lectura de cuentos lo cual hace que el abono de energia se haga desde el hogar y se replique a las familias, se trabajo las rayuelas donde explora y ella tuvo la experiencia de lanzar los texturas al igual que hacer una lectura de imagenes, comprende la importancia de estar cerca a la cocina y sabe que debe servir los alimentos calientes para disminuir la temperatura, la parte corporal es adecuada y participa en juegos para el baile de Halloween, realizando movimientos asi como realizando la ronda de Halloween y reconociendo las indicaciones.

FECHA DE REGISTRO: octubre 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Danna Isabella Vargas Gonzalez **NIVEL:** PJZ

NUIP: 1019161711 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de Septiembre la niña participo con entusiasmo en las actividades propuestas en el Aula se destaco en los momentos de lectura compartida, prestando atención a los cuentos y expresando con frases sencillas lo que comprendia de la narración, mostro interes en los momentos de Bienvenida donde comparte con los pares elementos didácticos que fortalecian vínculos afectivos de respeto y tolerancia, mejorando la convivencia sana convivencia. Fortalece la motricidad Fina adquiriendo conocimiento en las técnicas aplicadas en la creación de la caja sorpresa, entrechado rasgado y creación de papel-Bola para ser ubicados en algunas imágenes que hicieron parte de esta herramienta pedagogica y literaria, en las propuestas corporales, actividad Fisica se desempeña adecuadamente mejorando el auto control integrandose adecuadamente en los ensayos para el Baile de la Clausura, disfruto de las actividades recreativas con los profes del Palmetar, la cual fue parte del dia recreativa, Participo en la actividad de desinfección de juguetes donde se logro identificar su dedicación al hacer el proceso asi como mejoro la escucha activa al momento de realizar el juego de concentrese aprendiendo a prevenir los accidentes por liquidos calientes. De igual manera se identifica que le llamo la atención la actividad de conmemoración del dia de la persona sorda donde se identifica los movimientos de la mano imitando lo que observa en las imágenes, ha adquirido mayor seguridad al integrarse con los pares, con quienes comparte en los diversos espacios los cuales son parte del diario vivir de la misma manera le agrada buscar a la profesional para apoyarse en ella.

FECHA DE REGISTRO: 25 Septiembre - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo • Maria Soler g

OCTUBRE: Durante este mes se ha visto mayor integración con los pares en su preferencia con Jorge Mario con quien ha afianzado vínculos afectivos los cuales se van fortaleciendo en cada una de las actividades desarrolladas, al momento via comunicando sus emociones, sentimientos y opiniones con mayor seguridad teniendo en cuenta que ha mejorado la participación espontanea en las propuestas de literatura, de igual manera se han propuesto actividades donde se nota el interes por hacer la narración de eventos lectura de cuentos, lluvia de opiniones, lectura de imágenes, entre otros, para la parte corporal se ha evidenciado que sus movimientos son más coordinados teniendo como motivación la música donde ha encontrado con nuevos movimientos tanto grupales como individuales, comparte los materiales así como interactua de manera social con los pares en las propuestas desarrolladas logra aprender conceptos de prevención de incendios, por bruno-espuación, por intoxicación entre otros, se trabajó también la proyección de sombras teniendo en cuenta que se trabaja el ahorro de energia apagon mensual, se ha notado mayor interes por las actividades de juego como concentrese y juego de colores, se puede implementar mas desarrollo corporal equilibrio y fuerza, de igual manera se fortalece la coordinación viso-pedica en los ensayos donde se evidencia que realiza desplazamiento y movimiento manos relacionando con los ritmos, ha demostrado escucha activa y atención frente a las bienvenidas donde se crea, crea, clasifica y le agrada compartir, al momento se evidencia una adecuada habilidad social cognitiva relacionandola con todas las actividades rectoras de la primera infancia.

FECHA DE REGISTRO: Octubre - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo • Maria Soler g

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital

DATOS PERSONALES: Maria Jose Agudelo Sana **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1233924536 **DOCENTE:** Emiben Clavijo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Con Maria Jose se continua trabajando el auto control emocional donde se trata de disminuir los comportamientos y actitudes que alteran a los demás niños y niñas, se ha identificado que se muestra desafiante ante las instrucciones de los adultos y al no tener lo que tiene presenta episodios de ira lanzando elementos que tiene a la mano, se le ha brindado espacios de calma y explicar lo negativo de estas acciones pero se identifica que cambia por un espacio de tiempo y después continúa tratando de llamar la atención con acciones que van en contra de las normas que se tienen en el Aula, la madre de Familia ha sido llamada a la atención médica donde indica que le dieron remisión para Psicología en la EPS pero aún no le han asignado cita por lo que se continua insistiendo en el proceso de terapias, en cuanto a la habilidad comunicativa se ha notado un gran avance donde se le pide que exprese con mayor claridad lo que expresa, se puede identificar que sigue las indicaciones para desarrollar mejor la comunicación; tiene un desempeño adecuado en el proceso de movimientos corporales, aún le cuesta estar por cierto tiempo en la silla, realizando una actividad y esta postura inadecuada puede causar incidentes; le agrada realizar juegos como golosa, escalera y es muy colaboradora en las rutinas diarias ordenando los elementos didácticos así como, en rituales le agrada apoyar a los pares con maletas, y en otras actividades que son parte de habilidades Sociales

FECHA DE REGISTRO: 25 Septiembre 2025 **FIRMA:** Emiben Clavijo & Kelly Sara O

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se continua trabajando con Maria José y la familia realizando una prevención de incidentes; ya que en algunos de sus episodios de ira lanza las sillas y otros elementos como zapatos y juguetes por lo que se le sigue insistiendo a la madre de Familia la atención por parte de Psicología pero indica que no ha logrado la cita ya que siempre esta cargada la agenda, de igual manera se le pide que trate de trabajar pautas de crianza las cuales son muy importantes para el desarrollo que tenga la niña en la parte Social. En cuanto a la participación en las propuestas es una niña muy receptiva, empática colaboradora y comprensiva, a pesar de sus momentos de ira trata de compartir sin entrar en debates pero se disgusta con facilidad, pero la profesional trata de hacer el proceso de contención de emociones para que pueda interactuar de la mejor manera con respeto y Tolerancia; la parte comunicativa ha sido adecuada ya que ha interiorizado nuevos conceptos basados en la prevención de accidentes, simulacros, autoprotección así como disfruta de las propuestas de BPM y consumo de alimentos a temperatura evitando quemaduras, del mismo modo disfruta del juego de roles donde crea personajes que tiene como ejemplo profesional y la mamá, esto ha potenciado su trabajo grupal integrando nuevos comportamientos que aprende para relacionarse con las personas con las que interactua a diario. Maria José es una niña tierna la cual se debe tratar con total delicadeza y se trata de mejorar su comportamiento a través de la terapia de amor y comprensión pero se le pide que la madre de familia haga un proceso terapéutico donde le pueda ayudar a mejorar sus comportamientos agresivos de resolución Tolo-feo

FECHA DE REGISTRO: Octubre 2025 **FIRMA:** Emiben Clavijo Kelly Sara

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Charlotte Gavidia Bolivar **NIVEL:** PJC

NUIP: 1016608621 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante este mes se ha trabajado variedad de actividades donde Charlotte se ha motivado bastante integrandose con los compañeros -compañeras con quienes deja ver sus emociones en algunos momentos un poco intensas ya que no permite algunas situaciones que implican estar cerca a sus amigos Mariana y Steven, de igual manera se le ha indicado que es necesario responder de manera positiva ante algunas acciones que pueden fortalecer vínculos afectivos con otros niños-niñas, de igual manera se ha evidenciado que logra ser empatica y colaboradora al momento de las Rutinas y espacios de alimentación, en cuanto a la parte corporal ha sido muy activa logrando aprender movimientos para el ensayo del Baile de Clausura, la cual disfruta y mejora a cada ensayo que se realiza, los ejercicios y actividades recreativas son parte fundamental para el autoreconocimiento, de toda habilidad que posee, disfruta de los ejercicios en espacios abiertos con elementos como aros, telas recreativas al igual que se integra en simulacros rapteando y desplazandose hacia puntos de salida y encuentro, la familia apoya bastante en las actividades donde se refuerza la prevención de accidentes por quemaduras, conmemoración del dia de la persona Sorda, la cual hace que se motive para aprender movimientos y señas, le agrada las actividades de Bienvenida donde se les invita a compartir y fortalecer vinculos al mismo tiempo reforzar valores como el respeto y tolerancia, ha sido una niña receptiva la cual logra intercambiar aprendizajes en los momentos de actividades, se felicita a la familia por su colaboración y apoyo en las propuestas Pedagogicas.

FECHA DE REGISTRO: 25 Septiembre 2025 **FIRMA:** EmilsenClavijo

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se han visto avances significativos donde la relación con los pares ha sido adecuada y ha logrado ser más receptiva frente a las indicaciones de mejorar la relación con algunos compañeros y compañeras ya que se evidencia que en algunas ocasiones no le agrada compartir en los momentos de trabajo y sus expresiones son de rechazo a lo que se le indica que era necesario cambiar para aprender a ser tolerante y conocer más a los pares, en cuanto a la parte corporal esta siempre atenta a participar en juegos celebraciones, así como ensayos donde se evidencia que mejora cada una de las expresiones que se dan a través del movimiento y desplazamiento teniendo en cuenta la parte musical en cuanto las actividades se mostró muy participativa y entusiasta en la exploración y prevención de accidentes durante la asamblea de Bienvenida escucha con atención las recomendaciones comprendiendo la importancia de comer con calma y de no introducir elementos en la boca, en la socialización de cuya acerca se mostró muy curiosa aportando opiniones y colaborando con bastante cuidado para no dañar identificando la importancia de cuidar Mostró empatia con sus compañeros, compañeras, apoyando a los que lo necesitaban, su expresión verbal es adecuada así como logra expresar emociones y sentimientos a través de gestos y algunas frases, comprende las indicaciones de las tareas que se dejan fortaleciendo habilidades integrales que se pueden trabajar desde la parte individual y grupal, se esta trabajando bastante la regulación de emociones frente a la parte de interacción con los pares para que regule lo que de una manera le molesta.

FECHA DE REGISTRO: Octubre 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Aitanemek Sofia villalobos Fernandez **NIVEL:** P.12

NUIP: 1233924528 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: La niña ingresa al servicio el día 4 de Septiembre, la acompaña la madre de familia quien informa que son inmigrantes venezolanos, son una familia extensa ya que vive papá mamá y una familiar Paterna la cual es la red de apoyo para el cuidado de la niña ya que los dos padres trabajan para solventar los gastos del hogar, la madre indica que la niña es calmada lo cual se demuestra en su ingreso pues se queda en el Aula tranquila, comoda y compartiendo con los pares, observa y se nota que esta dispuesta a seguir las instrucciones que se le brindan para reconocer las rutinas, rituales y normas, se vincula en las actividades donde se identifica que no toma elementos materiales sin que se le dé permiso y lo solicita con la mirada y la palabra "Maestra" de igual manera se queda quieta al identificar que otros pares no le brindan el material, de igual manera es muy simple, sencilla y guarda la calma al no tener nada solo es espectadora, la fluidez verbal aún no se ha nacido pues no tiene la confianza adecuada, al sentirse incomodo rechaza y llora llamando la atención para que la profesional la apoye, en la parte corporal se integra en la actividades con piscina de Pelotas, recreación con polimotricidad al porque así como baile ensayo para clausura donde le agrada y sigue los movimientos imitando a la profesional y pares, esta muy atenta a los ritmos y trata de seguir la orientación de la profesional, al momento se esta vinculando ya que por cuestiones familiares estuvo bajo el cuidado de mamá en casa pero se continua los procesos de vinculación al servicio.

FECHA DE REGISTRO: 26 Septiembre 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo JUAN villalobos

OCTUBRE: Durante el mes de Septiembre la niña asiste con puntualidad al servicio, se evidencia que inicia su interacción con los pares, teniendo en cuenta que se esta conociendo y tratando de crear vínculos afectivos al momento de compartir juguetes se evidencia que se frustra cuando no tiene algun elemento y se vuelve observadora, solicitando ayuda con los gestos, en la parte del lenguaje se evidencia poca fluidez verbal lo cual hace que su comunicación con los pares y adultos se le dificulte, se implementa actividades donde se motiva para realizar descripción, secuenciación y lectura de imágenes y descripción de situaciones, del mismo modo se entabla diálogos donde se identifica la falta de confianza y temor a expresarse, es necesario tener un proceso donde logre expresar espontaneamente y de manera voluntaria sentimientos y emociones, del mismo modo se trabaja la parte corporal ya que se muestra en algunos ejercicios un poco intranquila por lo que se le apoya pero es demasiado insegura por las piezas de gimnasio que se implementan, del mismo modo se nota el gusto por las actividades con musica donde le agrada intercambiar pasos así como desplazamientos imitando a los pares y adulto, en las tematicas de prevención, apagón y días diversos donde se le proporciona trajes de fantasia pares participar activamente, en la prevención de accidentes por intoxicación se realizó la identificación del riesgo y se trata de integrar a la familia para que la información se tome en cuenta en el hogar. Al momento se realiza una comunicación asertiva sugiriendo que la niña se sienta cómoda y empiece un desarrollo de habilidades integrales, así mismo se continuara el trabajo para mejorar la fluidez verbal así como la confianza para afrontar cada situación diaria.

FECHA DE REGISTRO: octubre 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Rusbelis V.P

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eimy Fabiana Quiroz Lamas **NIVEL:** PIZ

NUIP: 1233924344 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de Septiembre la niña participa activamente en todas las propuestas pedagógicas demostrando especial gusto por el area artistica, donde integró materiales los cuales fueron proporcionados para el disfrute de las texturas y otros temas como el embellecimiento de las imágenes de la creación de la Casa cuento la cual pudo ubicar residuos del lapiz trajado - ubicar espuma y así mismo poner vinilo con sabores de espuma, de igual forma le gusto bastante el proceso de esparcido con lana y rodillos lo cual fué para ella algo novedoso disfruta de los tapetes mágicos donde usa agua para lograr encontrar color buscó apoyo de la profesional porque le brindará material y así mismo compartio con los pares lo cual fué muy satisfactorio ya que su actitud fué positiva y le agrado dar su opinión en el momento de interactuar, en cuanto a la comunicación ha ido mejorando ya que es más confiada y le agrada que la feliciten motivandola para expresar con mayor seguridad lo que necesita, de igual forma socializa lo que observa y se puede ver la relación que logra con el entorno en particular se ve tranquila y no ha mostrado rechazo ingresa más tranquila aunque aún pide a los padres muchos besos para sentirse mejor y más tranquila, le agrada las actividades que son de recreación, salidas al parque así como exploración de la naturaleza allí se notó el entusiasmo y la creación de su traje fué una gran motivación para que estuviera aun más activa, de otro lado se nota la buena relación con los pares así como la empatia, respeto y tolerancia que se tiene en las actividades y el diario vivir

FECHA DE REGISTRO: 26 Septiembre 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se evidencia en Eimy cambios favorables donde logra interactuar con mayor seguridad, la fluidez verbal se ha dejado ver en algunas ocasiones como socializar, opinar y descubrir lo que siente y expresa con gestos el malestar o emoción por desarrollar actividades que se realizan a diario, ha mejorado bastante la seguridad con la que ingresa al aula, solicita siempre los besos y abrazos de los padres pero ya se queda con toda la motivación; para el desarrollo de la parte corporal se integra en las actividades, juegos y recreación donde es muy espontanea en la participación, corriendo, trepando y participando en los ensayos donde comprende la importancia de una escucha activa, se evidencian avances significativos en la comprensión de situaciones de riesgo, en las actividades de prevención de interacción y hacia aspiración participa señalando que alimentos y objetos deben evitarse, disfruta de la narración de cuentos alusivos al cuidado integral así como le agrada la experiencia con los cuentos creados, su actitud fué alegre, colaboradora y respetuosa frente a las indicaciones que dió la profesional de no dañar y explorar con toda la delicadeza, ha demostrado empatia y compromiso con el Bienestar colectivo, reconociendo la importancia de cuidar el entorno, de igual manera se ha evidenciado que es una niña que comparte de manera tranquila y logra tener una relación adecuada, tolerante y respetuosa, en el proceso de autonomia estuvo en algunos días donde no controlaba esfinteres por lo que se dialogo con la familia para buscar posibles causas y desde allí dar solución a estas situaciones las cuales fueron repetitivas, la madre indica que al indagar los niños refiere que la niña manifiesta que es el yogurt que no le agrada y le produce dolor por lo que no aguanta y no controla esfinteres, situación que mejoró, comprendiendo la importancia de la comunicación

FECHA DE REGISTRO: octubre 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Victoria Solis Garrido NIVEL: PIZ

NUIP: 1091160226 DOCENTE: Emilsen Clavijo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Con victoria se ha hecho el seguimiento de la parte terapeutica la cual se realiza a comienzo del mes donde dieron algunas pautas para trabajar en el Aula asi como el trabajo familiar que ahora deben realizar ya que segun lo que indica la mamá necesitan ver que otras pautas tenea dentro del contexto lo cual puede ser trabajado para mejorar las actitudes de la niña, llevando a cabo la lectura de las pautas indica brindar un espacio de calma donde la niña logre el auto-control lo cual siempre han trabajado junto a los padres de esta manera se puede ver que el manejo de emociones se debe trabajar con el contexto familiar y educativo tratando de ver mejoras en los procesos de autocontrol por tal motivo se ha tratado de integrar nuevos juegos, acciones como dele-gar funciones como ordenar los elementos didácticos que se usan a diario compartiendo con otros compañeros y compañeras, de igual manera escuchar que necesita, siente o le afecta tratando de que dé una solución viable y respon-sable logrando que se pueda vincular la tolerancia, empatia y el auto control de esta manera se podra mejorar las actitudes de egocentrismo, aqui tambien se ha identificado que mejora los vinculos afectivos siendo selectiva con algunos amigos como Dilan, Brayder y Jorge Maria pues con ellos se siente mucho mas comoda, se continua trabajando la toma de decisiones, partici-pación espontanea en temas que incluyen prevención asi como una parte de desarrollo corporal, ambiental, salud y trabajo de pro-yecto "Zumbando y cuidando" se realiza comprensión de temas a través de las actividades rectoras de la primera infancia

FECHA DE REGISTRO: 26 Septiembre -2025 FIRMA: Emilsen Clavijo Victoria G.

OCTUBRE: Durante el mes la niña ha participado en las propuestas re-creativas y didácticas donde se evidencia que recepciona las tematicas de cuidado-prevención asi como la parte de prevención en esta integra nuevos conceptos a su vocabulario, mejorando la fluidez verbal asi como aprende, descubriendo y nombrando con claridad a los pares con quienes comparte, en algunas ocasiones se evidencia que pierde el con-trol y agrede lo que altera la tranquilidad del Aula, al hacerle el llamado de atención se evidencia que llora, grita y toma una actitud poco contro-lable lo que le impide una interacción con los pares de tal forma que se hace de ubicar en un espacio para que se calme y se le ayuda para que se contenga y no explote en agresiones contra otros de igual manera se trata de indicarle a la madre de familia y cuidadora quien indica que la mayoria de ocasiones que la recoge ella se pone a llorar e incluso se tira al piso, la madre también comenta que en casa se ven estas acciones y ella no sabe qué hacer se les indica que es necesario continuar con los procesos terapeuticos para seguir las recomendaciones que den y tenerlas en cuenta logrando mejorar sus comportamientos; de igual manera se le pue-de seguir trabajando lo que envia con anterioridad en las terapias. Continuando con el desarrollo integral ha participado en las propuestas donde realiza juegos de roles Bomberos, Mamá incluso realiza los protocolos de BPM, le gusta mucho el garabateo fortaleciendo cada vez mas cuerpo e incluso realizando los trazos que observa, la literatura hace parte de la comunicación ya que describe y mejora la fluidez a través de las expe-riencia le ofrecio las texturas y pregunta cuando tiene alguna in-quietud acerca de los temas que se trabajan de prevención y cuidado Se socializa temas de falla y pasa recibidos por la nutricionista de la SDIS

FECHA DE REGISTRO: Octubre-2025 FIRMA: Emilsen Clavijo Maestra

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mariana Sofia Gonzalez Montilla **NIVEL:** PIZ

NUIP: 1027303124 **DOCENTE:** Emilsen Chavez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de Septiembre la niña participa en las propuestas pedagógicas, recreativas, logrando un desarrollo integral así mismo mejora sus relaciones interpersonales, con Briana con su gran amistad con Steven quien es muy incondicional respetuoso y tolerante con ella, ha ido mejorando la fluidez verbal a través de los dialogos y participación en las lecturas de imágenes, socializaciones así como en el diario vivir opinando y expresando lo que siente, ve y le agrada busca la aprobación de la profesional quien la orienta en cada una de las propuestas, ha sido muy entusiasta al momento de realizar las actividades que tienen temas como prevención de caidas de su altura integrandose en funciones de titeres así como reconociendo la importancia de la adecuada postura en la silla, aunque en varias oportunidades se le ha llamado la atención por ubicar las rodillas y no sentarse bien, de todo todo es una de las más animadas a la hora de realizar los ensayos del Baile para la clausura donde se logra identificar que es ejemplo para otros niños-niñas, Participa en la propuesta de Simulacro de terrorismo donde estuvo pendiente de Jeremias tomandolo de la mano e indicando hacia donde debia dirigirse, es muy colaboradora con mucha energia y un poco ansiosa por lo que es necesario cambiar de actividad rapidamente para que logre centrar su atención en el desarrollo de estas actividades, al momento esta siempre dispuesta en realizar las propuestas con mucho animo y su buena disposición hace que se destaque afianzando habilidades integrales de tal manera que avanza de acuerdo a su edad.

FECHA DE REGISTRO: 26 Septiembre 2025 **FIRMA:** Emilsen Chavez

OCTUBRE: Durante el mes de Octubre la niña participó en las actividades pedagogicas y recreativas, se evidenció sensibilidad hacia los temas de Seguridad y prevención de accidentes por bronco aspiración donde expresó que es importante masticar y no introducir ningún elemento pequeño en la boca, de igual manera se ha notado el interes por realizar las actividades de lectura donde logra identificar personajes escenarios y texturas de esta manera se logró que expresara con palabras la interpretación mejorando cada vez más la fluidez verbal, en la parte corporal se ha evidenciado que tiene toda la agilidad que ha desarrollado participando en las propuestas recreativas esto con el fin de mejorar la estabilidad equilibrio y fuerza aunque en este caso se ha tratado de tener en cuenta que corre de manera que no tiene un control y esto ha hecho que en algunas ocasiones se trate de caer, la madre de familia tambien se siente a veces inquieta ya que en muchas ocasiones es la calle sale corriendo, se le indica la importancia de ser autocontrolada tratando de mitigar accidentes por caidas de su propia altura; en cuanto a las actividades como las de escape de gas participa de forma reflexiva recordando que debe avisar al adulto los olores que puede sentir en casa, así mismo logra identificar los peligros que hay al ingresar a la cocina evitando quemaduras y accidentes, en la Socialización de las rapicuentos se vió el interes por realizar la experiencia tocando e identificando los personajes en el niño como libros participó garabateando en su libreta creada en material reutilizable, lo cual hace que mejore el agarre, pinza y toma muscular Sigue siendo una niña muy colaboradora y empática con los pares, su relación con los demás es de Respeto y tolerancia.

FECHA DE REGISTRO: Octubre 2025 **FIRMA:** Emilsen Chavez Miguel Montilla

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dilan Andres Floret Tolosa **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1216982808 **DOCENTE:** Emilsen Chaves

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Dilan Andres participo en las propuestas pedagogicas y recreativas que se desarrollaron durante el mes de septiembre se ha evidenciado cambios en algunas areas, más en la interaccion con los pares la cual se torna un poco egocentrica lo cual altera la paz y tranquilidad del aula, en algunas acciones se ha mostrado un poco brusco, jugando algunas acciones que intervienen juegos belicos Pistolas-explosiones, puños y golpes fuertes, de igual manera realiza travesuras como tomar los juguetes y elementos guardandolos en su maleta, se le ha indicado a la Familia para realizar una correcion en estos sucesos enseñando el respeto asi como no tomar elementos sin permiso previo. De otro lado se ha evidenciado avances en procesos de comunicacion expresando con claridad lo que necesita, desea, opina y expresa sus emociones y sentimientos, le agrada hacer lectura de las imagenes en los momentos de compartir libres infantiles, asi como opina al realizar socializaciones con laminas, le llamo la atencion las imagenes de quemaduras donde se evidencio que observaba y buscaba respuestas en la profesional por lo que trataba de entender la herida causada, preguntaba si dolia y sus expresiones gestuales eran parte de la emocion e impacto que causo, de igual manera se realizo el viernes de viajeros donde disperto de la posibilidad de participar en baile, cabalgada asi como realizo la descripcion de su traje el cual fue elaborado en material reutilizable disponible en casa, por otro lado es evidente que las propuestas las desarrolle con mucha facilidad ya que ha mejorado la atencion y escucha activa, se puede identificar los avances en los procesos integrales por su buena disposicion

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2023 **FIRMA:** Emilsen Chaves Alexandra T.H

OCTUBRE: Durante este mes el niño ha participado en las propuestas pedagogicas desarrolladas logrando avances significativos propios de los procesos que se trabajan en la primera infancia, en cuanto a la parte Social se evidencia gusto por la interaccion con Victoria y Mathias logrando crear juegos de creacion, propuestas de Dialogo asi como descripcion de sus historias familiares, es respetuoso asi como logra compartir, y ser empatico y colaborador. En la parte comunicativa se evidencia que mejora las intervenciones que realiza, expresando verbalmente lo que necesita e incluso comentando que actividades realizo el Fin de semana junto a la Familia ha integrado frases, articulos y logra dar coherencia a todas las narraciones que realiza, su fluidez verbal es grande a su edad y los procesos desarrollados, en la parte corporal ha sido activo y participativo enfrentando nuevos retos que son parte de la adquisicion de fuerza, equilibrio y coordinacion, le agradan los ensayos reconociendo la importancia de seguir instrucciones para ejecutar movimientos de desplazamiento y en pareja, pregunta cuando se visitara los zonas recreativas ya que le agrada el carrusel y comenta que en el parque de su casa tiene uno parecido. Se identifica que ya ha interiorizado la mano dominante y le agrada hacer trazos simples dentro de una forma a cada garabato y se le proporciona las herramientas necesarias para mejorar en la adquisicion de trazos-forma-tono-tamaño realizando una clasificacion de elementos didacticos y creaciones con tiza, color, crayola es un niño que reconoce sus elementos personales organizando los espacios del aula y siendo colaborador en todos los momentos dentro y fuera del Aula. Se realiza toma de talla y peso realizado por la Enfermera del Aula. Se realiza toma de talla y peso realizado por la Enfermera SDIS

FECHA DE REGISTRO: Octubre 2023 **FIRMA:** Emilsen Chaves Alexandra T.H.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ethan Mathias Camera Guerrero **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1143490062 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante este mes Mathias ha avanzado satisfactoria-mente en las habilidades integrales, en el area comunicativa se nota que ahora es más coherente y logra realizar intervenciones y socializaciones en las propuestas pedagogicas, como opinar en las lecturas de imágenes que fueron expuestas, con el tema de Que-maduras indicando que no se debe ir a la cocina cuando que la abuela no lo deja entrar porque no se queme; de esta forma es evidente la atención y escucha activa que tiene, del mismo modo se realiza unas intervenciones con juegos como gallesa y escalera donde se integra el trabajo corporal donde se nota el animo al momento de participar saltando y disfrutando de la des-cripción que se debe hacer de los imagenes que se ubican en los juegos; de otro lado se ha notado que le gusta toda actividad donde se usen elementos didácticos aros, pelucter al igual que emplea la fuerza y equilibrio para realizar saltos, desplazamien-to así como aprende nuevas técnicas y/o ejercicios que le cobraban un poco pero ahora ha mejorado la ejecución, se puede notar los avances corporales equilibrio y habilidad acompañado de seguridad en Sí mismo, mejorando el auto reconocimiento físico; en el area social es un niño que continua siendo abierto a la interacción con todos los pares le agrada jugar, crear momentos de diversion así como busca posibilidades en las actividades compartidas, dis-fruto de los tapetes mágicos donde era su asombro la parte que iba a conocer, indagaba y expresaba su emoción, así mismo de-sarrolla la creatividad y hace uso adecuado del material didactico que se le proporciona, logrando participar con roles diversos en los que refleja lo vivido a diario.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2023 **FIRMA:** Emilsen Clavijo, Cardini Guerrero

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se ha desarrollado actividades integrales con el objetivo de integrar al niño en estas logrando avances significativos; en la parte comunicativa se ha escuchado con mas claridad frases articuladas y coherentes, así como se invita a realizar dialogos acerca de los eventos y situaciones que se presen-tan en los diferentes contextos tanto sociales como familiares, en estos acompaña con sus gestos las palabras siendo una comunicación verbal-gestual; en la parte corporal ha ido adquiriendo mayor equi-librio, fuerza y auto-control, reconoce partes de su cuerpo que deben ser tapadas siendo privadas y aquellas con las que puede crear, saborear y comer, le da sentido a las actividades con materiales los cuales aprende encontrando texturas, formas y creando usando pre conceptos de igual manera le agrada toda actividad que integre desarrollo corporal usando carros, Aros, y realizando encuestas acerca del Baile de Navidad - Se identifica coordinación - viso-manual, desplazamiento y escucha activa, al momento sus avances son significativos y son parte del desarrollo integral, se ha brindado herramientas donde comprende la importancia de prevenir accidentes por bromas aparición las cuales tienen normas como postura - no correr al momento de comer no introdu-cir juguetes pequeños y siempre estar con la supervisión de los padres, se identifica que le agrada las texturas y puede una lin-da experiencia, Para los avances en la parte social sigue siendo un niño muy colaborador, Empatico y comprensivo logra realizar una in-teracción respetuosa y Tolerante, de igual manera se ha evidenciado que invita a los pares a realizar juegos de construcción y de contacto logrando vínculos afectivos y tiempos de juego. Se socializa temas de Talla y peso realizados por la Nutricionista de la sede

FECHA DE REGISTRO: octubre 2023 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jorge Mario Cabrage Alvarez **NIVEL:** PJZ

NUIP: 1013283190 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante este mes Jorge Mario Participó en las propuestas pedagógicas y recreativas, se ha trabajado bastante la parte de interacción adecuada tranquila y omitiendo acciones agresivas con los pares ya que se muestra egocentrico y tiende a golpear con puños, se le pide a la madre de Familia que realice intervenciones a través del diálogo para integrar el respeto y tolerancia lo cual es necesario para una convivencia sana y saludable, en cuanto al proceso comunicativo se identifica que aprende a diario con las actividades diarias temas de componentes, creaciones y otros lo cual estan desarrollados para mejorar la pronunciación así como integrar nuevos conceptos, se expresa con los pares y adultos de manera clara y falta aún algunos articulos que seran propuestos dia a dia, le gusta mucho todo ejercicio y acciones recreativas lo cual se maneja con juegos en zonas externas con ensayos, caminatas, ejercicios con aros, lasos y carros, le llamó la atención la exploración usando traje de explorador y usando lupa para descubrir la naturaleza, del mismo modo se vió interesado en la parte gorgoteo con tiza en la Actividad de movilidad Sostenible donde se nota que intentaba realizar la bicicleta, pregunta a la profesional quien ha estado muy interesada en que comprenda las instrucciones así como lograr que desarrolle atención y escucha activa, se identifica que tiene una adecuada relacion interpersonal disfrutando de todos los momentos que se proporcionan asi como le agrada desarrollar la creatividad con el tablero mágico donde garabatea y busca las posibilidades de darle forma a sus creaciones.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

OCTUBRE: Durante este mes la participación de Jorge Mario ha sido adecuada logrando afianzar habilidades integrales, en la parte comunicativa ha ido adquiriendo mayor vocabulario participando en lectura-narración, cantos así como descripción de acciones que se realizan dentro-fuera del aula, en algunas situaciones busca a la profesional para indagar y buscar maneras de resolver situaciones que se le presentan, de igual manera se ha integrado en las actividades recreativas donde desarrolla la parte corporal teniendo en cuenta que salta, corre y realiza bailes de forma espontanea, aporta ideas para lograr juegos de desplazamiento lo cual forma parte de su personalidad creativa, comparte elementos didácticos en mesas de trabajo donde invita a los pares a apoyar y dialogar acerca de los juegos que estan realizando, en cuanto a la participación en proyectos de Tema de preferencia de interacción, branco espinación comprende los terminos de auto cuidado, logrando que desarrolle la reflexión y socialización, hace la lectura de imagenes y comprende que hay que mostrar y compartir los alimentos de manera cuidadosa, al igual que no tocar ni consumir liquidos que puedan estar al alcance; le agrada bastante la experiencia con las caja cuento donde explora texturas asi como realiza descripción de algunas emociones en el cuento "Soy Bonita" en el Rincon cuando libres descubre que puede crear garabatos y escribir a través de titeres logrando afianzar la parte de motricidad fina, gruesa muscular y fuerza usando en el color, empuñar el lapiz, se evidencia que la relación con los pares es de tolerancia y respeto así como: brinda posibilidades para realizar juegos grupales que fortalecen vinculos afectivos. Al momento se desenvuelve dentro la participación e interpretividad y la medio de familia aporta seguridad y apoyo en las actividades

FECHA DE REGISTRO: Octubre - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Tener Andres Estrada Diaz **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1013698891 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Tener Andres continua los procesos de manera integral se ha evidenciado mayor seguridad en si mismo, la madre de familia sigue las sugerencias de apoyar los procesos de independencia al momento de cambiar de ropa y acciones de aseo personal lo cual se refleja al momento de ingresar y otros rituales, la parte verbal también ha mejorado solo faltaba un poco de motivación la cual se hace al momento de integrarlo a las propuestas pedagógicas, de tal forma que se le brinda la oportunidad de socializar, responder, opinar y comentar lo que sucede en sus entornos familiares y sociales, su tono de voz es bajo pero trata de aumentarlo al momento de brindar una información que para él es muy importante de igual manera la mamá comentó que lo llevo a terapia de fonoaudiología donde la evaluación indicó que no era necesario pues respondió positivamente a este proceso lo cual indicó la mamá que no sería necesario llevarlo aunque le envío para reforzar las 5 esferas básicas; en cuanto a la parte convivencial tiene mayor integración en los momentos pedagógicos y recreativos, lo cual hace que sus relaciones interpersonales mejoren, se le ha llamado la atención por su postura y en algunos momentos la distracción realizando piruetas, lo cual hace que su escucha no sea activa por el momento participa en ejercicios, recreación, ensayos y otras momentos donde desarrolla fuerza y equilibrio así mismo adquiere auto-control, le agrada bastante la actividad de autoreconocimiento donde se veía al espejo y realizaba una comparación con sus fotos y él ahora, fue un espacio donde interactua de manera adecuada con el medio usando las herramientas de manera correcta y asertiva.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo, Peso 8.0Z

OCTUBRE: Durante el mes de Octubre Tener Andres ha participado en todas las propuestas Pedagogicas y recreativas donde ha fortalecido la interaccion con los pares del mismo modo se evidencia mayor fluidez verbal, su tono de voz es mas suave pero trata de mejorar la comunicación de forma clara e incluyendo algunos articulos que mejoran la coherencia de cada frase o lo que desea dar a conocer, en algunas actividades como lectura y narración realiza interpretación, señala personajes y logra socializar a los pares lo que observa, en la relación con los pares ha sido respetuoso y tolerante compartiendo los elementos didácticos, espacios y creaciones con algunos niños-niñas, del mismo modo que se observa cómodo y tranquilo durantes las jornadas, en la parte corporal se ha notado mayor control así como incorpora nuevos movimientos que fomentan el desarrollo y auto-control de igual manera se ha evidenciado que le agrada los juegos en zonas recreativas y en todo momento donde encuentra un espacio de recreación lo disfruta y genera confianza en sus acciones y movimientos, donde si busca apoyo en los momentos de conflicto por lo que se le apoya y esperas a buscar posibles soluciones, en cuanto a la motricidad fina se identifica que tiene mayor estabilidad en el manejo de garabatear, busca la posibilidad de trabar y unir dando forma a cada una de sus creaciones, maneja materiales, así como disputa de compartir los materiales, ha desarrollado el sentido del orden apoyando la clasificación y ubicación de estos materiales. de igual manera ha ido adquiriendo normas en el aula se ha desarrollado habilidades integrales a través de las actividades rectoras. Se socializa tomo de talla y peso realizado por la fisioterapeuta 2025

FECHA DE REGISTRO: octubre 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Peso 8.0Z

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Austin Steven Moreno Reyes **NIVEL:** PIZ

NUIP: 1028459011 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de Septiembre se evidencia un avance notorio en la manera como logra expresar lo que necesita dar a conocer demostrado en el proceso comunicativo mostrando disposición para escuchar y atender las explicaciones que brinda la profesional, se interesa bastante en los juegos didácticos programados en la Bienvenida donde comparte con los pares de manera respetuosa y tolerante, continua siendo selectivo al momento de ubicarse y en algunas ocasiones en la llegada se ha notado un poco triste por la ausencia de la mamá quien comenzo a laborar y el horario no permite que la lleve como era costumbre, de igual manera han estado atentos a los cambios emocionales los cuales se han respetado en el proceso creando momentos y actividades donde se evidencia que participa y da prioridad para lograr una interacción con el entorno, en las propuestas se han incluido recreación desarrollo del esquema corporal así como visitas a espacios abiertos, pequeñas caminatas donde explora la naturaleza y comprende la importancia del cuidado de los parques así como observa y se interesa por buscar el hogar de los bichos que encuentra en este espacio, de igual manera participó en la elaboración de la cajita sensorial donde le agrada ubicar material diverso, texturas y texturas de pintura con cepillo, lana, sellos, le agrada la literatura y busca en todo momento realizar una lectura de imágenes, le llamó la atención la conmemoración del dia de la persona sorda aprendiendo a realizar movimientos y observando detenidamente como se dice o indica la palabra mamá o papá, es un niño que aún esta en proceso de aprendizaje donde logra mejorar habilidades integrales lo cual hace que avance en su desarrollo.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo · Dobelys Bolaños

OCTUBRE: Durante el mes de octubre se evidencia que Austin Steven estuvo muy activo en todas las propuestas pedagogicas y recreativas logrando que el proceso sea agradable y se fortalezca la parte Social-comunicativa de la misma manera se ve una interacción adecuada ante la actividad grupal en la comunicación se evidencia que esta mejorando la secuencialidad así como integrando nuevas palabras y articulandolas con coherencia, se evidencia que tiene los mismos de su familia la cual es oriunda de la costa y hace que algunas palabras sean un poco diferentes a la parte común de los niños-ñas que integran el nivel, en la exploración del medio se evidencia que le agrada las vacunas donde se evidencia que escoge disfraces y lectura de imagenes que se dieron en parte para que pueda mejorar la comunicación, por otro lado se evidencia que maneja texturas y explora el proceso de interpretación de las formas que socializa y dialoga con los pares, es un niño tranquilo y tolerante, le agrada realizar actividades recreativas donde mejora la fuerza y el equilibrio, postura, pero ultimamente a aprendido a levantarse del puesto con mucha constancia por lo que se le realiza un llamado a estar en los tiempos adecuados ubicado en la silla así recepciona mejor la información; realiza juego de roles así como disfruta de fiestas tematicas donde se relaciona con los pares, baila y se desplaza corriendo lo que le agrada y mas si se encuentra con Mariana y Charlotte, su momento de interacción es importante para el desarrollo integral. Se realiza toma de talla y peso realizado por la Nutricionista DESDIS.

FECHA DE REGISTRO: Octubre 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo · Dobelys Bolaños

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jhael Matthias Castellanos Castellanos **NIVEL:** P12

NUIP: 1233924126 **DOCENTE:** Emiben Clavijo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Jhael Matthias ha ido mejorando en los procesos pedagogicos y convivenciales, donde se nota la parte comunicativa la cual necesita mejorar pero por la inseguridad que presenta en los diversos momentos, lo cual hace que se reprima en algunas acciones, ha sido tanto el temor que se pone a llorar de manera espontanea y se queda muy quieto del miedo, lo cual se ha trabajado con la intervención grupal donde se puede notar que se interesa si hay algún elemento externo lo cual es motivante para que pueda estar más tranquilo, Ivan Andres ha sido su mayor alcado al momento de integrarse lo cual es parte de su motivación aunque hay muestras de cariño y empatia hacia el a veces no le gusta y lo rechaza, dejandolo solo y apartando se, y cuando quiere volver a jugar lo busca, Jhael es un niño muy tranquilo por lo que es necesario explicarle qué es lo que se debe hacer de manera más personal logrando una atención y escucha activa, le agrado el circuito de ejercicios donde se evidencio que los movimientos eran controlados y pensaba antes de realizarlos, asi mismo le motivo bastante el dia de vaqueros donde con su traje participo en la cabalgata y baile de manera espectacular, también se vio muy activo en el dia de exploración de la naturaleza siguiendo las instrucciones de seguir los caminos, observar y descubir, la parte comunicativa aún depende de su estado de animo por lo que no indica mucho, más son sus expresiones gestuales y corporales que dan a conocer cómo se siente. Jhael sigue en procesos donde requiere fortalecer su auto confianza y más aun cuando realizara un transito a colegio y esto debe ser una parte de y para mejorar.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Emiben Clavijo

OCTUBRE: Jhael Matthias ha participado en las propuestas pedagogicas y recreativas que se desarrollaron en el mes logrando avances significativos de tal manera que en la parte social se nota mayor seguridad al compartir elementos didacticos, especificos y aprendizajes, de igual manera se ha notado su gran relacion con Ivan y otros niños-niñas afrontando vinculos afectivos creando momentos de diversión y desarrollando el area social, en cuanto a la parte comunicativa se le ha brindado mayor seguridad para que exprese emociones y sentimientos como parte de la interaccion que tiene con los diferentes contextos tanto familiares como sociales, se muestra abierto a nuevos conceptos que integra en su dialogo siendo replicados al momento de socializar temas, descubir imágenes o dar a conocer las necesidades propias y de los compañeros, en la parte corporal se ha evidenciado movimientos coordinados que se prestan para afianzar la coordinacion viso pedica, equilibrio y fuerza avanza en procesos de seguridad donde logra realizar ejercicios que tienen más dificultad como Retos. Retos lo cual ha sido con el acompañamiento y supervisión de la profesional por tal razón siente mayor seguridad en cada movimiento que ejecuta, participa en bailes y actividades que implican Bailes con pareja donde aprende a realizar movimientos observando e imitando, en los temas ha sido muy activo mostrando positiva ante las estrategias de busqueda de imágenes y escucha activa ante las posibilidades que se le brindan de proveer, cuidar el entorno y comprometerse a mejorar la sana convivencia así como ser abierto más activo y participativo en las sesiones diarias se socializo tema de taller y fue realizado por la Fisioterapeuta de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: Octubre 2025 **FIRMA:** Emiben Clavijo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eduard Alejandro Rodriguez Medina **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1019161581 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Alejandra ha ido mejorando en la fluidez verbal integrando algunos conceptos que se trabajan a diario, se encuentra en el proceso de mejorar variedad de habilidades las cuales son importantes para el tránsito que hará al colegio, se les ha indicado a los Padres la importancia de buscar apoyos para mejorar en la fluidez verbal pero al momento no se han realizado observaciones ni evaluaciones por parte de Pediatrics, de igual manera se continua fortaleciendo estos procesos desde la parte pedagógica - convivencial, la cual recepciona adecuadamente de igual manera se ha notado que al dirigirse a la profesional trata de ser más clara y coherente en lo que quiere expresar, en la parte de interacción con los pares se ha observado juegos de imitación, juegos acompañados de puños, golpes y puntapiés lo cual ha sido motivo de llamado de atención pues altera todo el proceso convivencial de tal manera que se busca y explica lo negativo de estas acciones que pueden ser causa de molestia por parte de los niños - niñas esto también se trabaja a nivel familiar ya que se ha evidenciado que tiene un hermano el cual al llegar a recogerlo se ve fuerte y golpea con fuerza al saludarlo y el niño responde igual esto puede ser una causa del porque su actitud agresiva, en el Aula se controla este tipo de acciones para evitar inconvenientes, en cuanto a la parte corporal es un niño abierto a todo ejercicio deporte y acción que delegue fuerza lo cual lo motiva para seguir ejecutando los movimientos se agrada la cabalgata donde realiza la actividad compartiendo su caballo y buscando la mejor forma de hacer el desplazamiento de manera adecuada, su participación en todas las propuestas es evidenciada acorde a las instrucciones que brinda la Profesional.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

OCTUBRE: Durante el mes el niño participa en las actividades pedagógicas propuestas logrando avances significativos los cuales se reflejan en el diario vivir e interacción con el medio y los pares se sigue fortaleciendo la parte comunicativa ya que sigue mostrando resistencia en este proceso por lo que se refuerza con propuestas de literatura donde se le pide que haga una lectura de imágenes y socialice con los pares y adultos, es bastante la falta de fluidez y articulación, de igual manera se le orienta a la familia para continuar en casa con procesos de repetición y adecuada articulación especialmente en pronunciación, de igual manera se recomienda comentarle al pediatra para evaluar la posibilidad de terapia por fonoaudiología, en cuanto a la parte corporal participa en las propuestas rectas donde sus movimientos son acordes logrando autocontrol postural adecuada, es ágil en momentos de interacción con elementos externos, aros, lazos entre otros, del mismo modo se trabaja con juegos de equilibrio donde mejora el control de movimiento incluyendo ritmos así como bailes y ejercicios que tratan de implicar los conceptos de movimiento; En cuanto a la parte de manejo de emociones ha comprendido la técnica de entrelazado y la realiza de manera simple con movimientos finos controlados, por otro lado se nota la recreación en la parte de lapiz - color - crayola creando algunos trabajos manuales donde se nota la atención a lo que esta desarrollando, creando figuras que interpreta como cuerpo y personaje al momento sigue siendo un niño observador, participativo así como colaborador, aun se le debe trabajar la parte de juego de contacto ya que usa bastante fuerza y pasa a ser violento.

Se socializa hoja de Medidas antropometricas relacionadas en formato Salud

FECHA DE REGISTRO: octubre - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ivan Andres Garcia Ramos **NIVEL:** PIZ

NUIP: 1031859194 **DOCENTE:** Emiben Chaves

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante este mes Ivan Andres participa activamente en las propuestas realizadas, dando a conocer de manera verbal todo lo que pina, necesita, expresando sentimientos y emociones lo cual hace que sea coherente, de igual manera da a conocer todo lo que vive en su entorno familiar nombrando a los hermanos cuidadores, familiares y comentando lo alegre que se encuentra. es muy tranquilo y respetuoso con los pares más que nada con Thoel Maitres con quien siempre trata de compartir, al ser un niño tan espontaneo se ha visto las expresiones que tiene y en algunos momentos es necesario indicarle que le dé espacio a su amigo pues el es un poco tímido y temeroso lo cual comprende por unos minutos y luego continúa a su lado, de igual manera es un niño empatico y colaborador ya que espera para que otros participen y es un gran motivador lo cual hace que desarrolle esa habilidad Social en donde podría ser un gran líder, en la parte corporal la música es parte de su esencia, se nota la efusividad al bailar, sigue el ritmo y realiza incluso coreografía la cual es parte importante pues sus movimientos son acordes, incluso cierra los ojos y pone mucha Sentimiento y concentración, en las otras actividades también es muy artistico manejando el material de una manera adecuada de igual forma sigue las indicaciones y emplea técnicas que la profesional habia dado para desarrollar la caja cuento lo cual causo mucha curiosidad así como indagaba el tipo de material, en el momento se identifica que mejora en todas las habilidades logrando mejorar en procesos integrales, se anima a que continue en estos avances ya que es evidente que le gusta mucho toda la parte artistica y debe ser fortalecida con actividades extras.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Emiben Chaves

OCTUBRE: Durante el mes de octubre Ivan Andres ha participado en las propuestas pedagogicas y recreativas donde se logran los avances significativos y mejora habilidades que habia presentado falencias, en la parte comunicativa es un niño que narra todo evento que es de su interés, al llegar al Aula encuentra a los amigos-amigas a quienes les comenta que hizo el fin de Semana en algunas ocasiones se nota la imaginación logrando crear espacios de acuerdo a lo que desea, en las narraciones se nombra a sus familiares e incluso comenta que hay ponys o caballos con alas, su imaginación es bastante, así como la comunicación que tiene amplia todos los conceptos que se trabajan desde la articulación y coherencia, en la parte corporal el es muy expresivo con sus movimientos logrando el ritmo y la coordinación, salta, corre, baila y es muy ágil en la parte de trepar en el momento que desea subir en espacios amplios comenta que el papá le dice que no debe tener miedo por que el es grande, lo que hace que sea arriesgado, de igual manera la profesional siempre está atenta a las necesidades del niño y a los momentos de juego lo que permite evitar accidentes por caidas, participa en actividades de concentración descubre la imagen, así como algunas narraciones que previenen hurto o agresión, juegos de roles como chefs aprendiendo de Bird y reciclando el Aceite vegetal usado en mismo, le agradan los trajes que se usan dentro de las actividades, colores, vaqueros entre otros, el mes de octubre fue muy motivador pues traen personajes que a él le llaman mucho la atención y su participación es activa lo que permite un desarrollo integral de habilidades a través del juego y otras. Se sugiere tener de ropa y Dios a los lunes recordados por la Institución para

FECHA DE REGISTRO: octubre 2025 **FIRMA:** Emiben Chaves

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría General Integración Social

DATOS PERSONALES: Jeremias Medina Luna **NIVEL:** PJ 2

NUIP: 1050743584 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo.

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Jeremias ha ido avanzando en los procesos lo cual se ha trabajado bastante, se ha identificado que fallan algunas pautas de crianza donde es importante resaltar el seguimiento de instrucciones, lo que es de bastante trabajo diario ya que se ve muy dispersa y poco escuchaba a la profesional saliendo del Aula para ir al parque o a recorrer los espacios, por otro lado se nota que la comunicación debe ser trabajada ya que no hay fluidez ni coherencia lo cual hace que no haya una comunicación con los pares ni adultos, de tal manera que es necesario entrar a trabajar de forma constante en el Aula, la madre no lo ha llevado a Pediatría por proceso de Portabilidad por lo que aun se puede solicitar evaluación de parte del especialista en fonoaudiología, se le sugiere a la madre de familia para que comente el caso en la cita de Pediatría, en la parte de seguimiento de instrucciones se realiza intervenciones de manera clara porque logre escucharlas y seguirlas lo que permite que pueda quedarse en un solo lugar aunque su postura no haya sido la correcta, le gusta estar ubicado debajo de la mesa y tiene algunos movimientos estereotipados que dan una alerta en las reacciones ante el medio, se mantiene en observación constante para lograr identificar sus necesidades, en la parte corporal se desplaza de manera adecuada y logra correr, saltar y participar en las actividades recreativas, disfruta de actividades como la de exploración del medio en el parque externo, se continua identificando que lograba observar y tomaba interés su rol de exploradora donde se enfoco en ver a través de la lupa lo cual fue curioso para el, es necesario continuar con todo este proceso y lograr hacer parte del desarrollo integral que se hace este ultimo periodo

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Rosalba Luna C

OCTUBRE: Jeremias ha participado en las propuestas pedagogicas que se desarrollaron durante el mes donde se logra avances significativos propios del desarrollo integral, en la parte comunicativa se logra algunos avances de expresarse verbalmente tratando de dar claridad a lo que desea, pero aún le falta bastante para avanzar de manera correcta, se le sigue indicando a la madre de familia la necesidad de informar al Pediatra para evaluar el proceso comunicativo del niño, siguiendo con las actividades diarias ha interiorizado bastante bien las normas y rutinas diarias, al llegar ubica correctamente sus elementos personales y le agrada el espacio que se dispuso para el donde comparte elementos didacticos, se ha notado que se contiene bastante al momento de hacer los desplazamientos, lo cual era un poco tedioso pues se mostraba muy disperso y se dirigia al parque ahora logra seguir las normas de ubicarse con los pares; en las propuestas de juegos de roles se identifica que presta atención pero poco le interesa por lo que se ubica en la parte de abajo de la mesa, al momento de sentirse frustrado llora y presenta algunos movimientos estereotipados faciales, lo cual también se da a conocer a la madre de familia, se ha visto el interés más por los elementos y juegos de construcción y colores fuertes, de igual manera le agrada actividades de arrastre, saltos y juegos con elementos didácticos como aros, también se acta su interés por carros y elementos que sean texturizados, al momento sus avances son significativos logrando realizar una interacción respetuosa y tolerante ante las diversas situaciones que se le presentan buscando a la profesional para resolución de conflictos se socializa tema de talla y peso realizado por la nutricionista de la SDIS

FECHA DE REGISTRO: octubre-2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Rosalba Luna C

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Braider Santiago Morales Parra **NIVEL:** PIZ

NUIP: 1013282979 **DOCENTE:** Emilsen Chavigo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Braider Santiago ha participado en las propuestas Pedagogicas del mes, logrando avanzar en los procesos, la parte comunicativa ha sido favorecida con acciones que se centran en lectura de imágenes asi como se describe cada una de las mismas, se le ha preguntado para identificar las necesidades y responde de manera acorde, coherente y se muestra atento y con una escucha activa reconoce las habilidades corporales a través de juegos, exploración del medio, esto se hizo con el recorrido por el parque donde se le noto el interés por observar y describir lo cual fue adecuado: para el proceso de comunicación y corporal, en cuanto a la parte de interacción social se ha mostrado inquieto y no le agrada compartir los elementos que se han ubicado en los mesas de trabajo, de tal forma que se indica la necesidad de fortalecer valores como el respeto y tolerancia ya que tiende a rasguñar, golpear e incluso morder siendo esto lo que altera la tranquilidad del aula, algunos niños-niñas lo han rechazado por este motivo, se dialoga con la familia para hacer una intervención de su parte. el proceso de alimentación se ha seguido trabajando para integrar texturas, sabores de alimentos que no ha recibido en algunas ocasiones se motiva con salidas al parque y premios pero aun asi no consume varios de estos alimentos preparados, la Nutricionista y Psicologa siguen el caso y se reporta bajo peso riesgo de desnutrición, lo cual ha sido motivo de alerta, la familia continua llevando a los procesos medicos que ha solicitado Nutrición - Pediatria lo cual hace que continue en observación por varias especialidades que lo estan evaluando

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Emilsen Chavigo 1002995937 Lunaparra

OCTUBRE: Durante el mes de octubre Braider Santiago ha participado activamente en las propuestas Pedagogicas donde se ha fortalecido habilidades integrales teniendo en cuenta que se trabaja desde el area comunicativa permitiendo que integre nuevos conceptos asi como participación en literatura, narración asi como descripción de situaciones, Dialogo con los pares y adultos, en las actividades de interacción con los pares se ha identificado que se torna un poco egocentrico y realiza juegos de contacto que se toman violentos lo cual se entra a trabajar ya que los niños-niñas acuden a la profesional para expresar su inconformidad ante estos eventos, de igual manera se le indica a la familia para establecer charlas que refuercen valores de Respeto y Tolerancia, en las propuestas recreativas se ha mostrado activo logrando descubrir nuevos movimientos, participa en ejercicios de desplazamiento, movimiento con ritmo y acciones colectivas, la cual aporta normas de sana convivencia, en cuanto a la participación en las propuestas de prevención de accidentes no esta de gusto, interacción y branco separación esta atento escuchando y aprendiendo nuevos conceptos, participe en juegos de imitación como roles de Bomberos, Medico y Familiares, en estos espacios ha logrado aprender aspectos de observación dentro de ambientes los cuales son seguros, se realizaron rincones literarios de construcción y de fantasia donde es autonomo al momento de escoger, se mostro muy interesado por la lectura y Socialización de los cuentos logrando que se desarrolle la fluidez verbal, en cuanto a la participación en fiestas temáticas dispuso estos espacios y comparte la importancia de seguir los acuerdos en estos propositos. Se continua con seguimiento de Nutrición y se les toman en estos propositos. Se continua con seguimiento de Nutrición y se les toman medidas de talla y peso realizado por la Nutricionista de la SDIS

FECHA DE REGISTRO: octubre - 2025 **FIRMA:** Emilsen Chavigo Lunaparra

Powered by CamScanner